

Karriärvägar psykologer i Region Jämtland Härjedalen

Anders Bylander

Innehållsförteckning

1	KARRIÄRVÄGAR FÖR PSYKOLOGER INOM REGION JÄMTLAND HÄRJEDALEN	3
---	--	---

1.1	Syfte.....	3
1.2	Användningsområden.....	3
2	VÄRDEGRUND.....	4
3	KARRIÄRVÄGAR FÖR PSYKOLOGER.....	4
4	KARRIÄRVÄG INOM KLINISK PSYKOLOGI.....	5
5	PSYKOLOGASSISTENT.....	6
6	PTP-PSYKOLOG	7
7	LEGITIMERAD PSYKOLOG	10
8	ST-PSYKOLOG/PSYKOLOG UNDER SPECIALISTUTBILDNING.....	12
9	SPECIALISTPSYKOLOG	15
9.1	Specialistpsykolog med ledningsuppdrag	18
10	KARRIÄRVÄG INOM FORSKNING, UTVECKLING OCH UTBILDNING (SKA KOMPLETTERAS)	19
10.1	Forskning.....	19
10.2	Utveckling.....	19
10.3	Utbildning	19
11	KARRIÄRVÄG INOM CHEF- OCH LEDARSKAP.....	19

1 Karriärvägar för psykologer inom Region Jämtland Härjedalen

Introduktion, inskolning och karriärvägar skapar förutsättningar för att medarbetare ska komma in i yrkesrollen på ett bra och tryggt sätt för att sen vilja vara kvar i yrket med Region Jämtland Härjedalen som arbetsgivare.

Karriärvägar ska spegla verksamhetens behov av kompetens och ska möta psykologens behov av kompetens. De är ett viktigt verktyg för att engagera medarbetare till att bidra till verksamhetens utveckling.

Karriärvägarna ska vara ett stöd för att tydliggöra kompetens och kontinuerlig kompetensutveckling i syfte att förbättra och utveckla verksamheten, garantera god kvalitet och hög patientsäkerhet.

1.1 Syfte

- Att alla psykologer bidrar till verksamhetens kontinuerliga utveckling genom att såväl formell som reell kompetens tydliggörs.
- Att stödja samt bidra till en tydlighet avseende kompetens och ansvarsfördelning inom enhetens verksamhet gällande kompetensutveckling för psykologer samt bidra med en positiv utveckling av psykologernas individuella mål.
- Att utvecklingsarbetet inom ramen för psykologernas kunskapsområde integreras i det kliniska arbetet och att alla psykologer deltar.

1.2 Användningsområden

- Vid anställning av nya psykologer
- Vid utvecklingssamtal och lönesättande samtal
- Vid bemanningsplanering
- Vid styrning av studiemedel
- Ett redskap att förbättra och vidareutveckla verksamheten gällande psykologernas arbetsfält

2 Värdegrund



3 Karriärvägar för psykologer

För psykologer har Region Jämtland Härjedalen formulerat tre möjliga karriärvägar

- Klinisk psykolog
- Forskning och utbildning
- Chef- och ledarskap

Denna modell tillämpas i verksamhet som anställer psykologer.

4 Karriärväg inom klinisk psykologi

Sammanfattande bild. Detaljerad beskrivning följer.

KOMPETENS/ROLL
Psykologassistent
PTP-psykolog
Legitimerad psykolog
Psykolog under specialistutbildning/ST-psykolog
Specialistpsykolog
Specialistpsykolog med ledningsuppdrag

Syfte

Dokumentet syftar ytterst till att beskriva och tydliggöra karriärvägar för kliniska psykologer.

Säkerställa kvalitet i sjukvården genom:

- att tydliggöra kliniska psykologers roller utifrån olika kompetensnivåer, från PTP-psykolog till specialistpsykolog
- att på bästa sätt nyttja psykologer inom de olika kompetensnivåerna i respektive verksamhet
- underlätta kompetensförsörjningen
- att säkerställa strukturer för kompetensutveckling

Möjliggöra likvärdig vård i hela regionen

Förbättra tillgängligheten på psykologer med rätt kompetens för patienterna

Vara en attraktivare arbetsgivare genom

- en tydlig koppling mellan vidareutbildning och ansvar

- ett välfungerande PTP-program
- att erbjuda specialistutbildning utifrån verksamhetens inriktning, i form av ST-psykologtjänster.
- att införa ST-program för psykologer med ST-studierektor för samordning av regionens ST-psykologer, för att säkerställa en väl genomförd specialistutbildning samt samordning av kurser, erfarenhetsutbyte, etc.
- att erbjuda specialisttjänster samt specialisttjänster med ledningsuppdrag för att på bästa sätt tillvarata specialistpsykologens kompetens

5 Psykologassistent

PSYKOLOGASSISTENT

Målnivå: Xx% av enhetens

Akademiska krav: Under pågående psykologutbildning, minst 6 terminer på psykologprogrammet eller avlagd psykologexamen men ännu inte erhållen legitimation.

En psykologassistent har inte formell kompetens att utföra självständigt psykologarbete. Arbetsuppgifterna ska vara begränsade och tydligt beskrivna. En psykologassistentens arbetsuppgifter sker under överinseende av en ansvarig legitimerad psykolog. Den ansvarige legitimerade psykologen ska vara anställd på samma arbetsplats och ha ett utvidgat ansvar för att säkra utförandet av assistentens uppgifter. För ansvarsfrågan är det viktigt att det tydliggörs att den legitimerade psykologen är ytterst ansvarig för patientens vård och behandling som ges av psykologassistenten. Det ska tydligt framgå av till exempel journal och andra handlingar vem som är ansvarig psykolog. Psykologassistenten har ett eget ansvar för att arbetsuppgifterna utförs enligt lagar och förordningar, psykologförbundets etiska riktlinjer och på ett patientsäkert och korrekt sätt.

Befattningen psykologassistent ska inte förväxlas med vikariat som psykolog eller PTP-psykolog. Anställning av assistent ska inte påverka den ordinarie bemanningen av psykologer. Ett krav för anställning är att psykologassistenten har avlagt sex terminer på psykologprogrammet. Utöver denna grundläggande

förståelse för psykologyrket krävs att vederbörande genomgått de utbildningsmoment som krävs för de aktuella assisterande arbetsuppgifterna

Exempel på arbetsuppgifter:

Omsätta psykologisk teori och metodik i praktiskt arbete (utrednings- och behandlingsarbete) med patienter med väl avgränsad problematik och relativt säkra förhållanden (exempelvis ej bedömd suicidrisk) eller uppknutna mot andra vårdkontakter.

Psykologiska utrednings- och bedömningsmoment

- Assistera i bedömningsprocess, utföra intervjuer med diagnostiska instrument samt sammanställa resultat.
- Assistera legitimerad psykolog vid utredningar; såsom vid anhöriganamnes, användandet av skattningsskalor, kodning, rättning och sammanställning av testresultat.

Psykologiska behandlingsmoment

- Extra resursperson i gruppbehandling, exempelvis som co-terapeut eller erbjuda hemuppgiftsstöd för patienter
- Psykoedukation till patienter om vanliga tillstånd

Administrativa moment

- Sammanställa patientmaterial till gruppbehandling
- Sammanställa skriftligt informationsmaterial till patienter, anhöriga och övrig personal.

6 PTP-psykolog

PTP-PSYKOLOG

Målnivå: Xx% av enhetens

Akademiska krav: Psykologexamen (300 hp), 5-årig grundläggande universitetsutbildning.

PTP, praktisk tjänstgöring för psykologer, är en ettårig utbildningstjänst som leder till behörighet att ansöka om psykologlegitimation. PTP kan påbörjas först

efter att psykologexamen avlagts. Syftet med PTP är att psykologen ska påbörja sin utveckling mot en professionell identitet och öva tillämpning av teoretiska kunskaper i praktiskt psykologarbete. PTP-tjänstgöringens utformning och innehåll styrs av Socialstyrelsens föreskrifter om praktisk tjänstgöring för psykologer, SOSFS 2008:34. Region Jämtland Härjedalen har antagit egna Kvalitetskriterier för PTP-tjänstgöring (32486-1 Centuri).

PTP-program

PTP-psykologer med anställning inom RJH ska ta del av regionens PTP-program. PTP-programmets utbildningsmoment, så som föreläsningar, PTP-träffar och studiebesök, sker löpande under året och beräknas omfatta ca 10% av en heltidstjänst. PTP-studierektor är ansvarig för utformning och utvärdering av programmet och kan vara rådgivande i frågor rörande rekrytering, upprättande av tjänstgöringsplan m. m.

Praktisk tjänstgöring

PTP-psykologen arbetar med handledning av leg. psykolog under eget yrkesansvar, på en befattning som har inrättats för psykologarbete. PTP-psykologens huvudsakliga arbetsuppgifter ska utgöras av psykologisk utredning, bedömning, diagnostik och behandling. I tjänstgöringen ingår även icke-kliniska arbetsuppgifter (se övrigt arbete nedan). PTP-psykologen ska utföra varierade arbetsuppgifter, för att nå en bred praktisk erfarenhet. Generellt ska självständighet och svårighetsgrad i arbetsuppgifter och arbetsbelastning gradvis öka under året. Detsamma gäller för PTP-psykologens produktion i patientarbete. Under den senare delen av PTP-tjänstgöringen ska produktionen, bortsett tid för utbildningsmoment och övrigt psykologarbete, motsvara leg. psykologens.

Ytterligare vägvisning och förtydliganden finns att hämta i [PTP-handboken](#).

Exempel på arbetsuppgifter (utifrån gradvis stigande svårighetsgrad):

Psykologiska utrednings- och bedömningsmoment

- Auskultera vid utredning/bedömning med handledare eller annan leg. psykolog på arbetsplatsen.
- Genomföra vissa moment i utredning och bedömning/diagnostik.
- Genomföra fullständig psykologisk utredning och bedömning/diagnostik.

Psykologiska behandlingsmoment

- Auskultera vid psykologisk behandling med handledare eller annan leg. psykolog på arbetsplatsen.

- Co-terapeut till handledare eller annan leg. psykolog vid individuell behandling.
- Psykoedukation till patienter/anhöriga om vanliga tillstånd.
- Som en av två behandlare utföra evidensbaserad gruppbehandling; bedömning, genomförande och uppföljning.
- Utföra internetbaserad behandling.
- Utföra evidensbaserad psykologisk behandling i individuella patientärenden.

Övrigt psykologarbete

- Insamling av information inom visst kunskapsområde samt genomföra utbildningsinsats riktad till kollegor, vårdgrannar.
- Utvärdering av behandlingsinsatser, t. ex. ny gruppbehandling.
- Utvecklingsarbete inom den egna verksamheten

Socialstyrelsens föreskrifter om praktisk tjänstgöring för psykologer (SOSFS 2008:34) se länk nedan.

<http://www.socialstyrelsen.se/sosfs/2008-34>

7 Legitimerad psykolog

LEG. PSYKOLOG

Målnivå: Xx% av enhetens

Akademiska krav: Psykologexamen (300 hp), genomförd PTP-tjänstgöring med erhållande av psykologlegitimation.

Leg. psykolog arbetar självständigt inom vården under eget yrkesansvar, och står under Socialstyrelsens överinseende. En legitimerad psykolog förväntas omsätta psykologisk teori och metodik i praktiskt arbete. Inom hälso- och



sjukvård förväntas leg. psykolog att, inom ramen för sin yrkeskompetens, självständigt utföra psykologisk utredning, diagnostik och behandling.

Exempel på arbetsuppgifter:

Psykologisk utredning och bedömning

- Psykologbedömningar avseende diagnos, funktionsnivå och behov av psykologiska interventioner, upprättande av vårdplan.
- Neuropsykologiska utredningar på grundläggande nivå (begåvning, kognitiva funktionsnedsättningar som följd av sjukdom, okomplicerade ADHD-utredningar osv.), inklusive efterarbete såsom återkoppling, psykoedukation till patient och anhöriga, nätverksträffar, planering utifrån utredningsresultat med berörda
- Mer komplexa utredningsärenden under handledning av specialist.

Psykologisk behandling

- Planera, genomföra och utvärdera evidensbaserad individuell behandling.
- Gruppbehandling (ansvara för uppstart, övervakning, genomförande, utvärdering)
- Komplexa behandlingsärenden under handledning av specialist

Övrigt psykologarbete

- Handledning av kandidater/assistenter. 3 år efter legitimation handleda PTP- psykologer
- Delta i metodutveckling samt implementering av såväl teoretisk kunskap som nya metoder i verksamheten.

8 ST-psykolog/Psykolog under specialistutbildning

ST-PSYKOLOG/PSYKOLOG UNDER SPECIALISTUTBILDNING

Målnivå: X % av enhetens psykologer

Akademiska krav: Leg. Psykolog, antagen till psykologförbundets specialistutbildning, område Klinisk psykologi.

En ST-psykolog genomgår Sveriges Psykologförbunds 5-åriga specialistutbildning inom ramen för sin kliniska tjänstgöring. Utbildningen är en formaliserad kompetensutveckling för legitimerade psykologer och leder fram till en specialistbehörighet enligt gällande specialistreglemente:

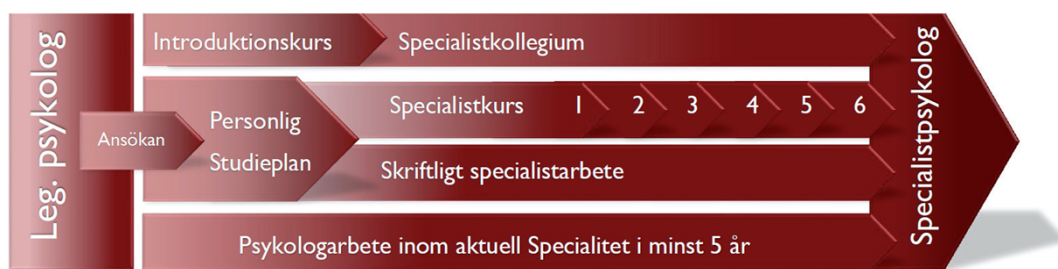
http://www.psykologforbundet.se/globalassets/a-specialist/specialistreglemente_20170303.pdf

ST-psykologen arbetar självständigt med sedvanliga psykologuppgifter inom verksamhetens område och sitt specialistområde. Under utbildningens gång ingår successivt allt mer komplicerad utredning, diagnostik och behandling med nära koppling till specialistutbildningen och den fördjupade kompetensen. Under utbildningen genomför ST-psykologen en klinisk nära utvärdering eller forskningsstudie. Den fördjupade kompetensen används också i handledning eller konsultation av andra yrkesgrupper utifrån ST-psykologens kunskapsområde.

ST-psykologen bedöms avsätta upp till 20 % av sin arbetstid till studier integrerade i det kliniska arbetet. Utbildningsplan och utbildningsavtal upprättas tillsammans med ST-psykologens chef där regional ST-studierektor är rådgivande. Regional mall för utbildningsavtal ska upprättas i Centuri.

Specialistutbildningen och dess obligatoriska moment

Specialistutbildningen syftar till att ge en verksamhetsanknuten utbildning av hög kvalitet. Utbildningen bygger på en längre tids yrkesutövning inom specialiteten vilket sammanvävs med teoretisk och praktisk kompetensutveckling. Utbildningen omfattar flera integrerade moment som tar minimum 5 år att genomföra. Två av dem, Introduktionskurs och Specialistkollegium, är specialitetsövergripande och gemensamma för samtliga blivande specialister. Övriga delar utgörs av yrkesverksamhet inom vald specialitet, specialistkurser och skriftligt specialistarbete.



Det obligatoriska momenten är:

- Introduktionskursen. 5 utbildningsdagar samt examinationsuppsats.
- Specialistkollegium. 120 h under 3 år, vanligen 2-3 heldagar per termin.
- Specialistkurser. 6 kurser som var för sig motsvarar fem veckors heltidsstudier.
- Skriftligt specialarbete. I tidsomfattning motsvarar specialistarbetet omkring 10 veckor på heltid, men arbetstiden behöver ofta fördelas över längre tid på deltid. Specialistarbetet skall hålla en tydligt högre nivå än uppsatser på kandidat- och magisternivå. För specialistarbetet behövs en handledare och det är önskvärt att ST-psykologen genomgår en metodkurs (kommer bli obligatoriskt).
- Psykologarbete inom aktuell Specialitet i minst 5 år. För närvarande finns inget krav på randning (men kan då de praktiska förutsättningarna finns vara aktuellt för att bredda erfarenhetsbasen). ST-psykologen kan, men behöver inte, tjänstgöra på samma arbetsplats under hela ST-tjänstgöringen men måste arbeta med för specialiteten relevanta arbetsuppgifter.

Specialistutbildningen leder till behörighet som specialistpsykolog inom vald specialitet.

Specialistutbildningens inriktningar

Specialistutbildningen ges idag inom tre områden, klinisk psykologi, pedagogisk psykologi samt arbets- och organisationspsykologi. De kliniska specialistinriktningarna ska tillgodose behovet av specialister i sjukvården.

Aktuella specialistinriktningar för regionens psykologer kan vara:

- Klinisk vuxenpsykologi
- Klinisk barn- och ungdomspsykologi
- Psykologisk behandling/Psykoterapi
- Neuropsykologi
- Missbruks- och beroendepsykologi
- Funktionshindrens psykologi

- Hälsopsykologi
- Forensisk psykologi

Exempel på ytterligare arbetsuppgifter för ST-psykologen (utöver leg. psykolog):

Psykologisk utredning, bedömning och diagnostik

- Under specialistutbildningens förväntas ST-psykologen genomföra allt komplexare psykologiska utredningar under handledning. T.ex. neuropsykologiska utredningar på avancerad nivå eller bedömning av komplexa co-morbida tillstånd.
- Viss implementering/utvärdering av nya utrednings- och bedömningsmetoder i samråd med specialist, t.ex. inom ramen för det vetenskapliga specialistarbetet.

Psykologisk behandling

- Under specialistutbildningens gång förväntas ST-psykologen genomföra allt komplexare behandlingsarbete.
- Viss implementering/utvärdering av nya behandlingsmetoder i samråd med specialist, t.ex. inom ramen för det vetenskapliga specialistarbetet.

Övrigt psykologarbete

- Bidra till verksamheten med teoretisk och metodologisk spetskompetens inom sitt specialistområde.

Regionalt ST-program för psykologer

Inom Region Jämtland Härjedalen är ett regionalt ST-program under uppbyggnad. För detta arbete har tillsatts en regional ST-studierektor för psykologer. Mål och syftet med detta är att förbättra specialistutbildningens verksamhetsanknytning och kvalitet samt att erbjuda en ökad andel ingående utbildningsmoment i regional regi. Idag behöver ST-psykologerna resa till annan ort för nära nog samtliga utbildningsmoment.

Efter avslutad specialistutbildning

När samtliga moment är genomförda och godkända ansöker ST-psykologen om specialistbehörighet som utfärdas av Psykologförbundets specialistkansli. När ST-psykologen erhållit sitt specialistbevis ska kopia på detta visas upp för närmaste chef. Anställningen övergår från och med närmaste månadsskifte till Specialistpsykolog (se nedan) varvid ny lön sätts utifrån denna lönekategori.

9 Specialistpsykolog

SPECIALISTPSYKOLOG

Målnivå: Xx% av enhetens

Akademiska krav: Leg psykolog med specialistbehörighet/specialistbevis enligt specialistordningen för psykologer, område Klinisk psykologi.

Specialistpsykologen har uppnått kompetens för- och förväntas utföra psykologarbete på avancerad nivå och omsätta erfarenhet och ny kunskap i organisationen. Genom teoretisk och metodologisk spetskompetens inom sitt specialistområde ansvarar Specialistpsykologen för utveckling, kvalitetssäkring och implementering av psykologins kunskapsfält i teamet/arbetsplatsen.

Aktuella specialiteter är:

- Klinisk vuxenpsykologi. Specialistinriktningen Klinisk vuxenpsykologi utgör en bred vidareutbildning innehållandes fördjupning inom utredning, diagnostik och psykologisk behandling för vuxna. Inriktningen ger en fördjupad psykologisk kompetens inom det vuxenkliniska verksamhetsfältet.
- Klinisk barn- och ungdomspsykologi. Specialistinriktningen Klinisk barn- och ungdomspsykologi är en bred specialitet som innefattar såväl teoretisk ämneskunskap som praktiska färdigheter i att bedöma, utreda, diagnosticera, behandla, följa upp samt förebygga psykisk ohälsa och psykologiska/psykiatriska problem hos barn och ungdomar 0-18 år.
- Psykologisk behandling/Psykoterapi. Specialistinriktningen psykologisk behandling/psykoterapi är mer smalt inriktad på psykologisk behandling som metod. Inriktningen kan riktas mot barn- och unga, vuxna eller familjer. Inom ramen för denna inriktning kan man gå de anpassade specialistinriktningarna som finns på psykoterautprogrammen på vissa universitet. Man



kan även tillgodoräkna sig kurser från andra psykoterapeutprogram.

- Neuropsykologi. Klinisk neuropsykologi avser utredning, diagnos, behandling och rehabilitering av personer med misstänkt eller påvisad organisk sjukdom, skada eller störningar i hjärnan. Fördjupad kartläggning av kognitiva förmågor vid förmodat avvikande utveckling eller för att ge ökad förståelse vid psykiatriska tillstånd och deras koppling till kognitiva funktioner.
- Missbruks- och beroendepsykologi.
Specialistinriktningen missbruks- och beroendepsykologi syftar till att fördjupa kunskaper och färdigheter i förebyggande arbete, utredningsarbete och behandling av riskbruk och olika svårighetsgrader av beroende, samt psykiska sjukdomar.
- Funktionshindrens psykologi.
Specialistinriktningen Funktionshindrens psykologi som ämnesområde inbegriper både teoretisk kunskap om psykologiska aspekter på hur det är att leva med betydande medfödda, tidigt förvärvade eller andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och praktiska färdigheter baserade på nämnda kunskap.
- Hälsopsykologi. Specialistinriktningen Hälsopsykologi är ett brett specialistområde som definieras av det vetenskapliga sambandet mellan mänskligt beteende, psykiska och kulturella faktorer och mellan kroppslig och psykisk hälsa och ohälsa genom hela livscykeln. Tillämpningsområden för en kliniskt verksam specialistpsykolog med inriktning mot Hälsopsykologi är exempelvis primärvård, somatisk och psykiatrisk vård, företagshälsovård och geriatrik.



- Forensisk psykologi. Specialistinriktningen Forensisk psykologi är den del av psykologin som integrerar psykologi och rättsväsende. Klinisk psykologi med inriktning forensisk psykologi innefattar klinisk psykologisk verksamhet inom utredande och vårdande rättspsykiatri, kriminalvård, sluten ungdomsvård samt polisväsende men också vissa delar av allmänpsykiatrisk verksamhet. De juridiska förutsättningarna för psykologens arbete inom forensisk verksamhet skiljer sig på flera avgörande sätt från annan psykologisk verksamhet.

Exempel på arbetsuppgifter (utöver ST-psykolog/leg psykolog):

Psykologisk utredning och bedömning

- Kvalificerad psykologisk utredning, bedömning och diagnostik
- Second opinions och andra bedömningar som kräver specialistkompetens
- Neuropsykologiska utredningar av patienter med komplicerande och komorbida tillstånd
- Handledning av leg. psykologer och ST-psykologer i komplexa utredningsfall

Psykologisk behandling

- Individuell behandling av komplicerade patienter och komplexare patienter med co-morbida tillstånd
- Utveckling, implementering och utvärdering av behandlingsmanualer
- Handledning av leg. psykologer och ST-psykologer särskilt vid komplexa behandlingspatienter

Övrigt specialistpsykologarbete

- Självständigt arbeta med metodutveckling, implementering och utvärdering av såväl teoretisk kunskap som nya metoder i verksamheten.

9.1 Specialistpsykolog med ledningsuppdrag

SPECIALISTPSYKOLOG MED LEDNINGSSUPPDRAG

Målnivå: En per område på viss %

Akademiska krav: Leg psykolog med specialistbehörighet/specialistbevis enligt specialistordningen för psykologer, område Klinisk psykologi.

Specialistpsykolog med ledningsuppdrag är ett tidsbegränsat förordnande på 3-5 år med lönetillägg. Arbetsbeskrivningen för ledningsuppdraget utgår från verksamhetens behov och syftar till att säkerställa att verksamheten uppfyller god hälso- och sjukvård avseende psykologisk behandling, utredning och bedömning. Ledningsuppdragens innehåll kan således se olika ut i olika verksamheter.

Exempel på arbetsuppgifter

- Ha ett övergripande ansvar för implementering, utvärdering och uppföljning av evidensbaserad psykologisk praktik
- Stödja chefer med kompetens vid analys och utvärdering av verksamhetens uppdrag utifrån sin specialistkompetens
- Delta i ledningsarbete på enhets- eller områdesnivå
- Utgöra ledningsfunktion i specifika forum (t.ex. remisskonferenser, behandlingskonferenser eller motsvarande) som hanterar bedömningar, prioriteringar och vårdplanering av patienter
- I samråd med chef planera utbildningsinsatser i verksamheten

10 Karriärväg inom forskning, utveckling och utbildning (ska kompletteras)

- 10.1 Forskning
- 10.2 Utveckling
- 10.3 Utbildning

11 Karriärväg inom chef- och ledarskap

Chef - och ledarskap

Utbildningskrav: Högskole-/ universitetsutbildning motsvarande kandidatnivå

Riktvärde utifrån erfarenhet: Erfarenhet som psykolog cirka 5 år samt erfarenhet av ledar- och samordnaruppgifter inom eller utanför regionen.

Regionens chefer har ett tydligt uppdrag, ansvar och befogenheter och chefsuppdraget ses som ett yrke i sig. Ledarskapets uppgift är att styra och stödja medarbetarna till ett eget ansvar och uppmuntra kreativitet för att nå verksamhetens mål.

Det personliga och hälsofrämjande ledarskapet är en stor del av chefsuppdraget och utövas genom mod, lyhördhet, helhetssyn och ärlig återkoppling och bekräftelse till medarbetarna.

Att vara chef inom Region Jämtland Härjedalen innebär att ansvar för verksamheten inom en tydlig avgränsad del av organisationen samt att ta ett ansvar för en helhetssyn på organisationens totala verksamhet. Chefens ansvar kan sammanfattas i dessa huvudområden:

- Verksamhetsansvar
- Personal - och arbetsgivaransvar
- Ekonomi - och resursansvar
- Utvecklings - och förbättringsansvar



Exempel på ledarroller: enhetschef, koordinator, teamledare, samordnare, avdelningsledare etc

Kompetensutveckling

Chefsaspirantutbildning

Arbete som samordnare, koordinator, sektionsledare mm

Poängkurser i ledarskap