

2022-08-22 Agenda Regional Näringslivsdialog

- Välkommen
- Regional statistik – Trender och prognoser – RJH/RVN
- Regionala besöksnäringssiffror - JHT
- Laget runt
 - Organisationer
 - Kommuner
 - Länsstyrelsen
 - Region Jämtland Härjedalen
- Tack för idag och välkommen till nästa näringslivsdialog 2022-09-19

10 min

- Regional statistik

”Var saknas var 5:e person 2030”

ur dagsaktuell prognosrapport för norrlandslänen

Emma Persson/RJH & Christian Forsberg/RVN

Trender och prognoser

ANALYS: VAR SAKNAS VAR 5:E PERSON?



Trender och prognoser – vart saknas var femte person?

I detta PM analyserar vi de största bristerna för respektive norrlandslän från SCB:s regionala trender och prognoser¹. Den senaste produkten visar strukturell efterfrågan för åren 2025, 2030 samt 2035 – i denna rapport detaljredovisar vi läget 2030. Differensen mellan tillgång och efterfrågan har beräknats och relaterats till efterfrågan. På så sätt erhålls ett relativt mått på hur stort ett över- eller underskott är av behovet. I PM:et redovisar vi på följande sidor utbildningsgrupper, per län, där underskottet är 20 procent eller mer – det vill säga där minst var femte person beräknas saknas 2030.

Rikets brister är desamma som Norrlands – vi behöver lösa våra egna utmaningar

➤ Av rikets största brister, med ett underskott på 10 procent eller mer, återfinns i princip alla i norrlandslänens brister som också utgör 10 procent eller mer² – förutom i något enstaka fall för Västerbotten.

Utbildningsgrupp	Riket	Väster-norrland	Jämtland	Väster-botten	Norr-botten
Yrkesläroutbildning	-27%	-33%	-35%	-34%	-34%
Vård- och omsorgsutb. – gymn.	-25%	-24%	-31%	-31%	-27%
Industriteknisk utb. – gymn.	-25%	-23%	-22%	-26%	-20%
Biomedicinsk analysläroutb.	-22%	saknas	saknas	1%	saknas
Specialist SSK: distrikt	-17%	-24%	-24%	-5%	-22%
Yh-tekniker och gymnasienjörutbildning	-17%	-20%	-19%	-23%	-17%
Specialist SSK: övr. inriktningar	-14%	-13%	-22%	-24%	-11%
Ämnesläroutbildning	-11%	-10%	-15%	-17%	-19%
Grundläroutbildning, årskurs F-3 och 4-6	-11%	-13%	-26%	-6%	-19%

Specifika utmaningar i norrlandsläna och i vissa fall helt olika bilder

➤ Nedan redovisas utbildningsgrupper som har 10 procent eller mer underskott i något av norrlandsläna men inte i riket – och som därmed inte var med ovan.

Utbildningsgrupp	Riket	Väster-norrland	Jämtland	Väster-botten	Norr-botten
Grundläroutbildning, fritidshem	-9%	-8%	-41%	-20%	-34%
Arbetssterapeututbildning	-3%	saknas	saknas	-7%	-22%
Naturbruksutbildning - gymnasial	-6%	-6%	-7%	-20%	-10%
Förskollärautbildning	-7%	-9%	-27%	-16%	-22%
Socionomutbildning	7%	-10%	10%	12%	-12%
Datautbildning - gymnasial	8%	-7%	-8%	10%	-11%
Apotekar- och receptäroutbildning	-1%	saknas	saknas	-18%	saknas
Högskoleingenjörutbildning	6%	-3%	13%	-10%	-2%
Handels- och admin.utbildning - gymnasial	-3%	5%	5%	-10%	-4%

➤ Unika utbildningsgrupper med stora brister i norrlandsläna. Andra grupper uppvisar överskott i vissa län, medan större underskott i andra län.

¹ SCB:s regionala Trender och prognoser 2022.

² Underskott på 10% eller mer är färglagt rött, underskott på 20% eller mer är därmed fetstilts markerat.

Trender och prognoser

ANALYS: VART SAKNAS VAR 5:E PERSON?



Trender och prognoser

- Beräkningsmodell:
 - Tillgång-efterfrågan = Netto (siffra) [st]
 - Netto/efterfrågan= andel underskott/överskott [%]

Trender och prognoser

- Beräkningsmodell:
 - Tillgång-efterfrågan = Netto (siffra) [st]
 - Netto/efterfrågan = andel underskott/överskott [%]

 **8 st utbildningsgrupper där var 5:e person saknas!**

Rikets brister - även Norra Sveriges brister



Utbildningsgrupp	Riket	Västenorrland	Jämtland	Västerbotten	Norrbottn
Yrkesläroverutbildning	-27%	-33%	-35%	-34%	-34%
Vård- och omsorgsutb. – gymn.	-25%	-24%	-31%	-31%	-27%
Industri teknisk utb. – gymn.	-25%	-23%	-22%	-26%	-20%
Biomedicinsk analytikerutb.	-22%			1%	
Specialist SSK: distrikt.	-17%	-24%	-24%	-5%	-22%
Yh-tekniker och gymnasieingenjörutbildning	-17%	-20%	-19%	-23%	-17%
Specialist SSK: övr. inriktningar	-14%	-13%	-22%	-24%	-11%
Ämnesläroverutbildning	-11%	-10%	-15%	-17%	-19%
Grundläroverutbildning, årskurs F-3 och 4-6	-11%	-13%	-26%	-6%	-19%

6 av Jämtlands 8 största brister återfinns på rikets top-brist-lista

De utbildningsgrupper där var femte person saknas i Jämtlands län jämfört med tillgången i övriga län

	Grundlära- rut bildning, fritidshem	Yrkeslära- rut bildning	Vård- och omsorgsutbi- ldning – gymnasial	Förskollära- rutbi- ldning	Grundlära- rut bildning, årskurs F–3 och 4–6	Specialistsjuk- sköterskeutb: distriktssköter- ska	Specialistsju- ksköterskeu- tb: övriga inriktningar	Industriekni- sk utbildning – gymnasial
Stockholms län	7%	-23%	-22%	-11%	0%	-15%	-13%	-30%
Uppsala län	-27%	-24%	-27%	-1%	-7%	-15%	-12%	-30%
Södermanlands län	-19%	-38%	-21%	6%	-16%	-16%	-9%	-28%
Östergötlands län	1%	-41%	-27%	-9%	-15%	-22%	-11%	-21%
Jönköpings län	-3%	-30%	-30%	-18%	-14%	-19%	-10%	-28%
Kronobergs län	-8%	-12%	-20%	-15%	-15%	-20%	-18%	-23%
Kalmar län	-8%	-20%	-29%	-13%	-18%	-28%	-25%	-21%
Gotlands län			-40%	8%	-6%			-25%
Blekinge län	9%	-28%	-27%	-15%	-8%	-9%	-24%	-24%
Skåne län	-2%	-33%	-23%	4%	-10%	-27%	-9%	-28%
Hallands län	-24%	-24%	-32%	2%	-5%	-18%	-28%	-24%
Västra Götalandslän	-4%	-20%	-26%	-4%	-18%	-10%	-16%	-26%
Värmlands län	-32%	-26%	-29%	-4%	-14%	-5%	-19%	-18%
Örebro län	-33%	-32%	-28%	0%	-18%	-34%	-9%	-27%
Västmanlands län	-41%	-27%	-13%	-1%	-12%	-20%	-19%	-27%
Dalarnas län	-41%	-37%	-26%	-11%	-14%	-18%	-9%	-16%
Gävleborgs län	-10%	-25%	-22%	-15%	-13%	-19%	-22%	-15%
Västernorrlands län	-8%	-33%	-24%	-9%	-13%	-24%	-13%	-23%
Jämtlands län	-41%	-35%	-31%	-27%	-26%	-24%	-22%	-22%
Västerbottens län	-20%	-34%	-31%	-18%	-6%	-5%	-24%	-26%
Norrbottnens län	-34%	-34%	-27%	-22%	-19%	-22%	-11%	-20%



De utbildningsgrupper där var femte person saknas i Jämtlands län jämfört med tillgången i övriga län

	Grundlära- rut bildning, fritidshem	Yrkeslära- rut bildning	Vård- och omsorgsutbi- ldning – gymnasial	Förskollära- rutbi- ldning	Grundlära- rut bildning, årskurs F–3 och 4–6	Specialistsjuk- sköterskeutb: distriktssköter- ska	Specialistsju- ksköterskeu- tb: övriga inriktningar	Industriekni- sk utbildning – gymnasial
Stockholms län	7%	-23%	-22%	-11%	0%	-15%	-13%	-30%
Uppsala län	-27%	-24%	-27%	-1%	-7%	-15%	-12%	-30%
Södermanlands län	-19%	-38%	-21%	6%	-16%	-16%	-9%	-28%
Östergötlands län	1%	-41%	-27%	-9%	-15%	-22%	-11%	-21%
Jönköpings län	-3%	-30%	-30%	-18%	-14%	-19%	-10%	-28%
Kronobergs län	-8%	-12%	-20%	-15%	-15%	-20%	-18%	-23%
Kalmar län	-8%	-20%	-29%	-13%	-18%	-28%	-25%	-21%
Gotlands län			-40%	8%	-6%			-25%
Blekinge län	9%	-28%	-27%	-15%	-8%	-9%	-24%	-24%
Skåne län	-2%	-33%	-23%	4%	-10%	-27%	-9%	-28%
Hallands län	-24%	-24%	-32%	2%	-5%	-18%	-28%	-24%
Västra Götalandslän	-4%	-20%	-26%	-4%	-18%	-10%	-16%	-26%
Värmlands län	-32%	-26%	-29%	-4%	-14%	-5%	-19%	-18%
Örebro län	-33%	-32%	-28%	0%	-18%	-34%	-9%	-27%
Västmanlands län	-41%	-27%	-13%	-1%	-12%	-20%	-19%	-27%
Dalarnas län	-41%	-37%	-26%	-11%	-14%	-18%	-9%	-16%
Gävleborgs län	-10%	-25%	-22%	-15%	-13%	-19%	-22%	-15%
Västernorrlands län	-8%	-33%	-24%	-9%	-13%	-24%	-13%	-23%
Jämtlands län	-41%	-35%	-31%	-27%	-26%	-24%	-22%	-22%
Västerbottens län	-20%	-34%	-31%	-18%	-6%	-5%	-24%	-26%
Norrbottnens län	-34%	-34%	-27%	-22%	-19%	-22%	-11%	-20%

De utbildningsgrupper där var femte person saknas i Jämtlands län jämfört med tillgången i övriga län

	Grundlära- rut bildning, fritidshem	Yrkeslära- rut bildning	Vård- och omsorgsuti- ldning – gymnasial	Förskollära- rutbi- ldning	Grundlära- rut bildning, årskurs F–3 och 4–6	Specialistsjuk- sköterskeutb: distriktssköter- ska	Specialistsju- ksköterskeu- tb: övriga inriktningar	Industriekni- sk utbildning – gymnasial
Stockholms län	7%	-23%	-22%	-11%	0%	-15%	-13%	-30%
Uppsala län	-27%	-24%	-27%	-1%	-7%	-15%	-12%	-30%
Södermanlands län	-19%	-38%	-21%	6%	-16%	-16%	-9%	-28%
Östergötlands län	1%	-41%	-27%	-9%	-15%	-22%	-11%	-21%
Jönköpings län	-3%	-30%	-30%	-18%	-14%	-19%	-10%	-28%
Kronobergs län	-8%	-12%	-20%	-15%	-15%	-20%	-18%	-23%
Kalmar län	-8%	-20%	-29%	-13%	-18%	-28%	-25%	-21%
Gotlands län			-40%	8%	-6%			-25%
Blekinge län	9%	-28%	-27%	-15%	-8%	-9%	-24%	-24%
Skåne län	-2%	-33%	-23%	4%	-10%	-27%	-9%	-28%
Hallands län	-24%	-24%	-32%	2%	-5%	-18%	-28%	-24%
Västra Götalandslän	-4%	-20%	-26%	-4%	-18%	-10%	-16%	-26%
Värmlands län	-32%	-26%	-29%	-4%	-14%	-5%	-19%	-18%
Örebro län	-33%	-32%	-28%	0%	-18%	-34%	-9%	-27%
Västmanlands län	-41%	-27%	-13%	-1%	-12%	-20%	-19%	-27%
Dalarnas län	-41%	-37%	-26%	-11%	-14%	-18%	-9%	-16%
Gävleborgs län	-10%	-25%	-22%	-15%	-13%	-19%	-22%	-15%
Västernorrlands län	-8%	-33%	-24%	-9%	-13%	-24%	-13%	-23%
Jämtlands län	-41%	-35%	-31%	-27%	-26%	-24%	-22%	-22%
Västerbottens län	-20%	-34%	-31%	-18%	-6%	-5%	-24%	-26%
Norrbottnens län	-34%	-34%	-27%	-22%	-19%	-22%	-11%	-20%

De utbildningsgrupper där var femte person saknas i Jämtlands län jämfört med tillgången i övriga län



	Grundlära- rut bildning, fritidshem	Yrkeslära- rut bildning	Vård- och omsorgsutbi- ldning – gymnasial	Förskollära- rutbi- ldning	Grundlära- rut bildning, årskurs F–3 och 4–6	Specialistsjuk- sköterskeutb: distriktssköter- ska	Specialistsju- ksköterskeu- tb: övriga inriktningar	Industriekni- sk utbildning – gymnasial
Stockholms län	7%	-23%	-22%	-11%	0%	-15%	-13%	-30%
Uppsala län	-27%	-24%	-27%	-1%	-7%	-15%	-12%	-30%
Södermanlands län	-19%	-38%	-21%	6%	-16%	-16%	-9%	-28%
Östergötlands län	1%	-41%	-27%	-9%	-15%	-22%	-11%	-21%
Jönköpings län	-3%	-30%	-30%	-18%	-14%	-19%	-10%	-28%
Kronobergs län	-8%	-12%	-20%	-15%	-15%	-20%	-18%	-23%
Kalmar län	-8%	-20%	-29%	-13%	-18%	-28%	-25%	-21%
Gotlands län			-40%	8%	-6%			-25%
Blekinge län	9%	-28%	-27%	-15%	-8%	-9%	-24%	-24%
Skåne län	-2%	-33%	-23%	4%	-10%	-27%	-9%	-28%
Hallands län	-24%	-24%	-32%	2%	-5%	-18%	-28%	-24%
Västra Götalandslän	-4%	-20%	-26%	-4%	-18%	-10%	-16%	-26%
Värmlands län	-32%	-26%	-29%	-4%	-14%	-5%	-19%	-18%
Örebro län	-33%	-32%	-28%	0%	-18%	-34%	-9%	-27%
Västmanlands län	-41%	-27%	-13%	-1%	-12%	-20%	-19%	-27%
Dalarnas län	-41%	-37%	-26%	-11%	-14%	-18%	-9%	-16%
Gävleborgs län	-10%	-25%	-22%	-15%	-13%	-19%	-22%	-15%
Västernorrlands län	-8%	-33%	-24%	-9%	-13%	-24%	-13%	-23%
Jämtlands län	-41%	-35%	-31%	-27%	-26%	-24%	-22%	-22%
Västerbottens län	-20%	-34%	-31%	-18%	-6%	-5%	-24%	-26%
Norrbottnens län	-34%	-34%	-27%	-22%	-19%	-22%	-11%	-20%







< -20% i R/00



< -10% i R/00

Brister i Norrland som 'inte' finns i riket & inomregionala skillnader

- BRIST PÅ 10% ELLER MER I NÅGOT NORRLANDSLÄN, LÄGRE ÄN SÅ I RIKET

Utbildningsgrupp	Riket	Väster-norrland	Jämtland	Väster-botten	Norr-botten
Grundläroutbildning, fritidshem	-9%	-8%	-41%	-20%	-34%
Arbets terapeututbildning	-3%	saknas	saknas	-7%	-22%
Naturbruksutbildning - gymnasial	-6%	-6%	-7%	-20%	-10%
Förskolläro utbildning	-7%	-9%	-27%	-18%	-22%
 Socionomutbildning	7%	-10%	10%	12%	-12%
 Datautbildning - gymnasial	8%	-7%	-8%	10%	-11%
Apotekar- och receptarieutbildning	-1%	saknas	saknas	-18%	saknas
 Högskoleingenjörsutbildning	6%	-3%	13%	-10%	-2%
 Handels- och admin.utbildning - gymnasial	-3%	5%	5%	-10%	-4%

Störst överskott i Jämtland 2030

- ANDEL AV EFTERFRÅGAN SAMT NUMERÄRT

➤ Överskott 10% eller mer & överskott 100 stycken och över:

Utbildningsgrupp, text	Andel (netto/AD)
Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	47%
Humanistisk utbildning – eftergymnasial, minst 3 år	46%
Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år	28%
Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration	28%
Folk- och grundskoleutbildning	25%
Transportutbildning – gymnasial	24%
Speciallärar- och specialpedagogutbildning	17%
Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år	17%
Civilingenjörsutbildning	15%
Högskoleförberedande utbildning	13%
Högskoleingenjörsutbildning	13%
Socionomutbildning	10%
Barn- och fritidsutbildning – gymnasial	10%

Utbildningsgrupper med störst överskott sett till behovet.

Utbildningsgrupp, text	NETTO (AS-AD)	Andel (netto/AD)
Folk- och grundskoleutbildning	1 227	25%
Högskoleförberedande utbildning	997	13%
Transportutbildning – gymnasial	394	24%
Barn- och fritidsutbildning – gymnasial	174	10%
Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration	121	28%
El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial	114	5%
Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år	102	17%

Utbildningsgrupper med störst överskott sett till numerär.

- **Gemensamma utbildningsgrupper i båda indelningarna:**

- Folk- och grundskoleutbildning
- Högskoleförberedande utbildning
- Transportutbildning
- Barn- och fritidsutbildning

Störst underskott i Jämtland 2030

- ANDEL AV EFTERFRÅGAN SAMT NUMERÄRT

➤ Underskott 10% eller mer & underskott 100 stycken och över:

Utbildningsgrupp, text	Andel (netto/AD)
Grundlärautbildning, fritidshem	-41%
Yrkeslärautbildning	-35%
Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial	-31%
Förskollärautbildning	-27%
Grundlärautbildning, årskurs F-3 och 4-6	-26%
Specialistsjuksköterskeutb: distriktssköterska	-24%
Specialistsjuksköterskeutb: övriga inriktningar	-22%
Industri teknisk utbildning – gymnasial	-22%
Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning	-19%
Ämneslärautbildning	-15%

Utbildningsgrupper med störst underskott sett till behovet.

Utbildningsgrupp, text	NETTO (AS-AD)	Andel (netto/AD)
Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial	-1 400	-31%
Industri teknisk utbildning – gymnasial	-547	-22%
Förskollärautbildning	-310	-27%
Grundlärautbildning, årskurs F-3 och 4-6	-307	-26%
Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning	-269	-19%
Ämneslärautbildning	-184	-15%
Naturbruksutbildning – gymnasial	-153	-7%
Grundlärautbildning, fritidshem	-120	-41%
Fordonsutbildning – gymnasial	-115	-6%
Ekonomutbildning – eftergymnasial, minst 3 år	-108	-6%
Specialistsjuksköterskeutb: distriktssköterska	-100	-24%

Utbildningsgrupper med störst underskott sett till numerär.

• Gemensamma utbildningsgrupper i båda indelningarna:

- Vård- och omsorgsutb.
- Industri teknisk utb.
- Förskollära utb.
- Grundlärautb., F-3 & 4-6
- Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutb.
- Ämneslärautb.
- Grundlärautb., fritidshem
- S.SSK: distrikt

Utmaningen i Jämtland 2030

- HUR MÖJLIGGÖR VI FÖR DESSA MÄNNISKOR ATT MÖTA ARBETSMARKNADENS BEHOV?

➤ Underskott 10% eller mer & underskott 100 stycken och över:

Utbildningsgrupp, text	NETTO (AS-AD)	Andel (netto/AD)
Folk- och grundskoleutbildning	1 227	25%
Högskoleförberedande utbildning	997	13%
Transportutbildning – gymnasial	394	24%
Barn- och fritidsutbildning – gymnasial	174	10%
Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration	121	28%
El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial	114	5%
Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år	102	17%

Utbildningsgrupper med störst överskott sett till numerär.

Utbildningsgrupp, text	NETTO (AS-AD)	Andel (netto/AD)
Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial	-1 400	-31%
Industri teknisk utbildning – gymnasial	-547	-22%
Förskolläraryt utbildning	-310	-27%
Grundläraryt utbildning, årskurs F-3 och 4-6	-307	-26%
Yh-tekniker och gymnasieingenjörsutbildning	-269	-19%
Ämnesläraryt utbildning	-184	-15%
Naturbruksutbildning – gymnasial	-153	-7%
Grundläraryt utbildning, fritidshem	-120	-41%
Fordonsutbildning – gymnasial	-115	-6%
Ekonomutbildning – eftergymnasial, minst 3 år	-108	-6%
Specialistsjuksköterskeutb: distriktssköterska	-100	-24%

Utbildningsgrupper med störst underskott sett till numerär.

Vad kan vi göra för att förändra denna utveckling?

8 + 2 min

- Regionala besöksnäringssiffror

**"Vi har just fått siffrorna t.o.m juli juni.
Det ser bättre ut än innan pandemin"**

Teres Gärdin, JHT

Vad vill du informera om från din organisation som är relevant för övrig aktörer. Tex utmaningar, aktiviteter, behov ca 1-2 minuter/organisation

■ Laget runt

➤ Organisationer

- IUC, Janita Palmqvist
 - LRF, Gabriella Persson Turdell
 - Arbetsförmedlingen, Ola Kereby
 - MIUN, Ludde Edgren
 - Svenskt näringsliv, Ola Toftegaard
 - Handelskammaren, Oliver Dogo
 - Sveriges Åkeriföretag, Göran Danielsson
 - Samling Näringsliv, Jenny Grip
 - Reg. Exportsamv. Anna Vallström
 - (JHT, Teres Gärdin)
 - Nyföretagarcentrum, Olle Martinell
 - Almi, Martin Hellström
 - Företagarna, Joakim Sjöstedt
- Kommuner - utgår denna gång men återkopplar vid nästa näringslivsdialog från kommunernas gemensamma näringslivsavdelningsträff 30-31 aug samt Tillväxtchefernas fördjupade arbetsmöte 15-16 sept. - Linda Forss, RegionJH
 - Länsstyrelsen:
 - Info från Länsstyrelsen
 - Region JH: Anna Halvarsson
 - Information från Hälso- och sjukvården - Anna Fremner,
 - Information från Regional utveckling:
 - På plats i Jämtland Härjedalen: Magnus Aspegren, Regional utvecklingsdirektör
 - Finansieringsutlysningar öppna/öppnar 1:1, ERUF, ESF+, Interreg Sverige/Norge, Östersjön mfl./Juliana Gardahl-Wettersten, chef Finansiering och stöd

- Tack för idag och väl mött 2022-09-19